

# FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI YETERLİKLERİ

## Fen Bilgisi Öğretmenliği Program Yeterlikleri

No	Program Yeterliliği
1	<u>Bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak</u> olay ve olguları kavrar <u>Bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak</u> olay ve olguları inceler ve verileri yorumlar <u>Bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak</u> olay ve olguları bağımsız olarak yürütmek, planlamak ve yönetmek için sorumluluk alır
2	<u>Öğretim program, strateji, yöntem ve tekniklerinin</u> nasıl uygulanacağını bilir <u>Öğretim program, strateji, yöntem ve tekniklerini</u> inceler, değerlendirir ve uygular <u>Öğretim program, strateji, yöntem ve tekniklerini</u> bağımsız olarak yürütür, planlar ve yönetir
3	<u>Ölçme ve değerlendirme araçlarının</u> nasıl uygulanacağını bilir <u>Ölçme ve değerlendirme araçlarını</u> inceler, değerlendirir ve uygular <u>Ölçme ve değerlendirme araçlarını</u> bağımsız olarak planlar ve geliştirir
4	<u>Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik ve Eğitim alanlarında</u> bilgi edinir <u>Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik ve Eğitim alanlarında</u> , edindiği bilgileri eleştirir ve değerlendirir, kavramlar arasında ilişki kurar, ihtiyaçlarını belirler, öğrenimini yaşam boyu sürdürür, gelişmeleri izler ve güncel bilgilere ulaşmada teknolojiyi kullanır <u>Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik ve Eğitim alanlarında</u> bireysel ve/veya grup çalışmaları yapar
5	<u>Bilimin doğasını</u> kavrar, <u>bilginin kaynağı, sınırları, geçerlik ve güvenilirliğinin</u> nasıl değerlendirileceğini bilir <u>Bilimin doğasına</u> yönelik uygulamalar yapar, <u>bilginin kaynağına</u> ulaşır, <u>bilginin geçerlik ve güvenilirliğini</u> test eder <u>Bilimin doğasına</u> yönelik uygulamalar yapmak, <u>bilginin kaynağına</u> ulaşmak ve <u>bilginin geçerlik ve güvenilirliğini</u> test etmek için bireysel ve/veya grup çalışmalarında sorumluluk alır
6	<u>Ulusal ve uluslararası projeler</u> hakkında bilgi sahibi olur <u>Ulusal ve uluslararası projeler</u> tasarlar Bireysel ve grup çalışmalarında <u>ulusal ve uluslararası projeleri</u> bağımsız olarak yürütür, planlar ve yönetir
7	<u>Öğretim materyalleri</u> planlama ve tasarlama hakkında bilgi sahibi olur <u>Öğretim materyalleri</u> planlar ve tasarlar <u>Öğretim materyallerini</u> planlamak ve tasarlamak için bireysel ve/veya grup çalışmalarında sorumluluk alır
8	Öğrenilen bilgilerin <u>farklı derslerde</u> nasıl kullanacağı hakkında bilgi sahibi olur Öğrenilen bilgileri <u>farklı derslerde</u> uygular Öğrenilen bilgileri <u>farklı derslerde</u> uygulayabilmek için bireysel ve/veya grup çalışmalarında sorumluluk alır Alanıyla ilgili konularda ilgili <u>kişi ve kurumları</u> bilgilendirir Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek <u>uzman olan ve olmayan kişilerle</u> paylaşır
9	Öğrenci gelişim düzeylerine bağlı olarak <u>öğrenme özellikleri ve güçlükleri</u> hakkında kuramsal ve olgusal bilgilere sahip olur Öğrenci gelişim düzeylerine bağlı olarak <u>öğrenme özellikleri ve güçlükleri</u> hakkında kuramsal ve olgusal bilgileri kullanır ve çözüm önerisi geliştirir Öğrenci gelişim düzeylerine bağlı olarak <u>öğrenme özellikleri ve güçlükleri</u> hakkında sorumluluk alır
10	<u>Öğretmenin rehberlik görevlerini</u> bilir ve <u>öğrenci tanıma yollarını</u> kavrar <u>Öğretmenin rehberlik görevlerini</u> uygular ve <u>öğrenci tanıma yollarını</u> kullanır <u>Öğretmenin rehberlik görevlerini</u> uygulayabilmek ve <u>öğrenci tanıma yollarını</u> kullanabilmek için bireysel ve/veya grup çalışmalarında sorumluluk alır
11	Bir dersin nasıl <u>planlanacağını, değerlendirileceğini ve yürütüleceğini</u> bilir Bilgi ve becerilerini kullanarak <u>belirli bir dersi</u> planlar, değerlendirir ve yürütür

	Bilgi ve becerilerini kullanarak <u>belirli bir dersi planlamak, değerlendirmek ve yürütmek için bağımsız ve/veya grup çalışmalarında sorumluluk alır</u>
12	<u>Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin</u> nasıl takip edileceğini ve kullanılacağını kavrar <u>Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri</u> uygular <u>Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri</u> planlamak, değerlendirmek ve yürütmek için bağımsız ve/veya grup çalışmalarında sorumluluk alır
13	<u>Türk Milli Eğitim sistemini, öğretmenlik mesleğini ve eğitim bilimleri alanını</u> tüm yönleri ile tanır <u>Türk Milli Eğitim sistemini, öğretmenlik mesleğini ve eğitim bilimleri alanını</u> tüm yönleri ile analiz eder ve değerlendirir <u>Türk Milli Eğitim sistemini, öğretmenlik mesleğini ve eğitim bilimleri alanını</u> tüm yönleri ile analiz etmek ve değerlendirmek için bağımsız ve/veya grup çalışmalarında sorumluluk alır Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen <u>ulusal ve evrensel duyarlıkların</u> bilincindedir
14	<u>Mesleki sorumluluk ve etik bilinci</u> hakkında bilgi sahibi olur <u>Mesleki sorumluluk ve etik bilinci</u> geliştirir <u>Mesleki sorumluluk ve etik bilinci</u> hakkında karşılaşılan ve ön görülemeyen sorunları çözmek için sorumluluk alır <u>Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik</u> değerlere uygun davranır Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin <u>yasa yönetmelik ve mevzuata</u> uygun davranır
15	<u>Felsefe, psikoloji, tarih, hukuk, antropoloji ve sosyoloji</u> alanlarında geçen kavramların <u>alanına nasıl uygulanacağını</u> kavrar <u>Felsefe, psikoloji, tarih, hukuk, antropoloji ve sosyoloji</u> alanlarında geçen kavramları <u>alanına uygular</u> <u>Felsefe, psikoloji, tarih, hukuk, antropoloji ve sosyoloji</u> alanlarında geçen kavramların <u>alanına uygulanmasında</u> bireysel ve/veya grup çalışmalarında sorumluluk alır
16	<u>Sınıf yönetiminin</u> nasıl etkili olacağını kavrar <u>Sınıf yönetimini</u> etkili olarak uygular <u>Sınıf yönetimini</u> etkili uygulayabilmek için bağımsız ve/veya grup çalışmalarında sorumluluk alır
17	<u>Atatürk ilke ve inkılaplarının</u> önemini, gelişimini ve sonuçlarını kavrar <u>Atatürk ilke ve inkılaplarının</u> önemini, gelişimini ve sonuçlarını alanına uygular <u>Atatürk ilke ve inkılaplarının</u> önemini, gelişimini ve sonuçlarını alanına uygulamak için bağımsız ve/veya grup çalışmalarında sorumluluk alır
18	Edindiği <u>bilgi ve becerileri</u> eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir <u>Öğrenme gereksinimlerini</u> belirler ve öğrenmesini yönlendirir <u>Yaşam boyu öğrenmeye</u> ilişkin olumlu bir tutum geliştirir <u>Bilgiye ulaşma yollarını</u> etkin bir şekilde kullanır
19	<u>Sanatsal ve kültürel etkinliklere</u> etkin olarak katılır Toplumun ve dünyanın gündemindeki <u>olaylara/gelişmelere</u> duyarlı olduğunu gösterir ve bu gelişmeleri izler Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için <u>mesleki proje ve etkinlikler</u> planlar ve uygular <u>Farklı kültürlerde</u> yaşar ve <u>sosyal yaşama</u> uyum sağlar Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile <u>topluma örnek</u> olur
20	<u>Bir yabancı dili</u> en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanında bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar <u>Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının</u> ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır <u>Kalite yönetimi ve süreçlerine</u> uygun davranır ve katılır <u>Çevre koruma ve iş güvenliği</u> konularında yeterli bilince sahiptir <u>Güvenli okul ortamının</u> oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar